

Editorial

Ich begrüße Sie zur dieser thematisch nicht gebundenen Ausgabe des Journals.

Es ist das erste (und einzige) Heft des 30. Jahrgangs (ein Jubiläumsjahrgang, wenn Sie so wollen). Das Heft ist das Ergebnis einer Ausschreibung und der anschließenden Begutachtung der Einreichungen, für die ich mich herzlich bei allen GutachterInnen bedanken möchte.

Nach dem Begutachtungsprozess blieben fünf Beiträge übrig, die in diesem Heft zusammengestellt sind. In diesem Zusammenhang gilt mein Dank auch den Autorinnen und Autoren, die ihre Zeit und Mühe auf die von den Gutachtern vorgeschlagenen Überarbeitungen aufgewendet haben.

Amine Bayoudhi und Kollegen nehmen ein „multi-domain“ Korpus des Arabischen zum Ausgangspunkt für die Annotierung der (emotionalen) Gerichtetheit von Aussagen auf der Ebene von Sätzen und Teilsätzen.

Alexander Magidow stellt in seinem Beitrag ein relationales Datenbankmodell für die Speicherung verschiedenartiger Typen von linguistischen Daten vor. Auch in seiner Arbeit spielt die arabische Sprache eine wichtige Rolle.

Laurent Romary macht in seinem Beitrag einen Vorschlag, Details des sog. „Lexical Markup Framework“ (LMF) in TEI zu serialisieren. Eines seiner Beispiele ist die Modellierung eines koreanischen Wortnetzes.

Uladzimir Sidarenka und Kollegen schlagen ein Verfahren für die Segmentierung von Texten eines deutschen Korpus in Diskurseinheiten vor und evaluieren dieses Verfahren.

Lucie Flekova und Kollegen nehmen Transkripte audiovisueller Aufnahmen aus Unterrichtssituation zum Ausgangspunkt für eine Klassifizierung nach diskurspragmatischen Kategorien. Hier kommen Verfahren des maschinellen Lernens zum Einsatz.

Zum Schluss noch ein Ausblick auf das Jahr 2016. Für dieses Jahr sind wieder 2 Hefte geplant, die jeweils auf Workshops basieren und „Korpora“ in verschiedenen Facetten zum Thema haben werden.

Ich wünsche Ihnen aber zunächst einmal viel Spaß und intellektuellen Gewinn bei der Lektüre der Beiträge dieses Heftes.

Beste Grüße aus Berlin

Lothar Lemnitzer

Januar 2016